

VANESSA TELES

vanessacteles@gmail.com

Rua Manoel dos Santos Correa, nº 213, apt 603-Az

Pitangueiras – Lauro de Freitas/BA

+55(71) 98138-7070

[HTTPS://STORYTIME.COM.BR/VANESSA](https://storytime.com.br/vanessa)

Vanessa Cunha Carmo Teles

Brasileira, 36 anos, casada.

APRESENTAÇÃO

Olá! Eu sou original de Salvador/BA, mas já morei em São Paulo e Brasília, além de ter tido oportunidade de passar vários períodos no exterior. Em São Paulo, estudei Relações Internacionais na PUC/SP, o que abriu meu horizonte cultural e histórico, além de iniciar minha incursão profissional em escolas de idiomas. Em Brasília, trabalhei como Assessora Internacional no Ministério da Cultura, com o objetivo de promover a cultura afro-brasileira.

Tendo voltado a Salvador em 2011, trabalhei como professora de programa bilíngue no Colégio Portinari e também na Escola Girassol, onde pude aprender e praticar o ensino de inglês em instituições de ensino e, de forma especial, para a educação infantil e ensino fundamental anos iniciais. Acompanhando meu marido, me mudei para a capital federal, onde aprofundi significativamente meus conhecimentos na área da educação. Na Everest International School, lecionei em inglês as diferentes disciplinas do currículo dos Estados Unidos com base no *common core*. Foi-me dada a oportunidade de receber treinamento específico e multiplicar entre os professores, coordenando a introdução de novos programas, como o MAP (Measures of Academic Progress), Responsive Classroom (para prática pedagógica do ponto de vista de engajamento e disciplina) e Comunicação Não-Violenta.

Finalmente, resolvi dedicar-me ao amor por uma educação pautada nos livros, criando um modelo de livraria bilíngue especializada em literatura infantojuvenil em Brasília, onde foquei meus esforços entre 2019 e 2021. A sala de aula e o ambiente escolar pautaram esse novo desafio, já que a Livroteca Story Time abriu portas para que eu auxiliasse na implantação de projetos literários em diferentes escolas e proporcionasse um ambiente de aprendizado para crianças, famílias e professores, dentro e fora do espaço físico da livraria. Na ocasião, fui convidada a ministrar treinamentos para equipe docente da rede pública e privada do DF e de Goiás, do ponto de vista da prática pedagógica e do uso de material didático e literário.

Em 2022, voltei com alegria à sala de aula na Bahia. Beneficiei-me de trocas com diferentes profissionais nos programas bilíngues da Escola Girassol, da Escola Park e, atualmente, do Colégio Mendel Vilas.

Abaixo, meu currículo mais detalhado. Agradeço a oportunidade e coloco-me à disposição.

FORMAÇÃO

Experiência nos **materiais didáticos** da Oxford, Pearson, CENGAGE/NatGeo e International School.

Experiência e estudos relativos à **prática pedagógica** como uso de tecnologia, CLIL, Taxonomia de Bloom, Abordagem Baseada em Problemas, Aprendizagem Baseada em Projetos e outras metodologias ativas, como flipped classroom, learning centers, etc.

Cambridge ESOL Teaching Knowledge Test: Young Learners

Curso e exame com nota máxima para Capacidade de Ensino para crianças de 9 a 12 anos

Cambridge IELTS

General: 8.0 / Academic 8.0

EDC - Educational Development Centre, 2023

Bilingual Education 2.0: theoretical foundations of Bilingual Education, 16h

LabPub, 2020

Formação em Editor de Textos: revisão, preparação e edição de livros originais e traduzidos, 24h

Responsive Classroom, 2017

Treinamento em gestão e gerenciamento do ambiente escolar e sala de aula - metodologia de aprendizado afetivo, emocional, social e centrado no aluno

NWEA, 2016

Certificação em MAP (Measures of Academic Progress) para avaliação de progresso de alunos por meio de escalas comparativas individuais para personalização e diferenciação de atividades e aprendizados em sala de aula

Differentiation of Instruction and Goal Setting – curso de diferenciação e personalização em Ensino e estabelecimento de objetivos para alunos

British Council, 2016

Teaching for Success: Lessons and Teaching

Fundação Lemman e Instituto Península, 2016

Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)

Em procedimento administrativo de requerimento do diploma de graduação em Relações Internacionais.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Fevereiro, 2023 – Atual – Colégio Mendel – Lauro de Freitas/BA

Professora

Ministério de aulas de Inglês diárias do programa bilíngue a alunos do 3º ano do ensino fundamental anos iniciais, dentro do período curricular, fundamentada na didática CLIL e metodologias ativas.

Agosto, 2019 – Atual – Livroteca Story Time

Proprietária e Administradora

Fundadora, livreira e administradora da Livroteca Story Time, especializada em literatura bilíngue infantojuvenil com atendimento a clientes de todo o Brasil. Além da venda de livros, desenvolve atividades lúdico-pedagógicas através da recreação literária voltada para crianças, assim como oficinas e cursos com foco na instrumentalização do uso do livro literário no ambiente familiar e escolar. Responsável também pelos projetos editoriais desenvolvidos pela Livroteca, além de coordenar e executar participação em eventos literários.

Exemplos de cursos e oficinas ministrados:

1. Lendo com crianças - dicas para criar vínculos: Para professores e famílias.
2. Leitura e literatura: Oficina de atividades relacionadas à leitura e literatura, com brincadeiras, criação de personagens, desenvolvimento de narrativa, etc
3. Gestão de sala de aula – dicas para um ambiente de disciplina e aprendizado: Para professores da rede pública de cidades do estado de Goiás, apoiando-se em técnicas dos métodos Responsive Classroom e Comunicação Não-Violenta.

Fevereiro, 2022 – Dezembro, 2022 – Escola Bilíngue da Bahia (Escola Girassol) – Salvador/BA

Professora

Professora regente com ministério de aulas de Inglês diárias do programa bilíngue extracurricular a alunos do 1º ano do Ensino Fundamental a partir de metodologias ativas, ABP e projetos, além de estruturação de *phonics*, dentro da didática CLIL – Content and Language Integrated Learning. Aulas no contraturno por 2h diárias.

Fevereiro, 2022 – Janeiro, 2023 – Escola Park – Lauro de Freitas/BA

Professora

Ministério de aulas de Inglês diárias do programa bilíngue a alunos do ensino fundamental anos iniciais, do 1º ao 4º ano dentro do período curricular, a partir de metodologias ativas.

Março, 2016 – Julho, 2019 – Everest International School – Brasília/DF

Professora

Professora regente do ensino fundamental 1 seguindo o *Common Core* dos Estados Unidos nas diferentes disciplinas, com prática pautada em metodologias ativas e ensino afetivo focado em projetos.

Coordenadora de Responsive Classroom

Responsável pela implantação na escola e treinamento de professores na metodologia do *Responsive Classroom*, uma abordagem de aprendizado afetivo, emocional, social e centrado no aluno para criar verdadeiras comunidades escolares em ambientes acolhedores, na perspectiva de uma boa gestão de sala de aula que favoreça engajamento e disciplina. <https://www.responsiveclassroom.org/>

Coordenadora do MAP

Responsável pela implantação e coordenação do *MAP - Measures of Academic Progress*, ferramenta que auxilia na avaliação do aluno com base em seu crescimento individual para diferenciação e personalização na sala de aula. <https://www.nwea.org/map-growth/>

Janeiro, 2014 – Janeiro, 2015 – Colégio Portinari – Salvador/BA

Professora

Ministério de aulas de Inglês a alunos do ensino fundamental 2 do Programa Bilíngue. As aulas do Programa são realizadas diariamente no turno oposto à aula regular, completamente em língua inglesa.

Fevereiro, 2013 – Dez, 2014 – Escola Girassol – Salvador/BA

Professora

Ministério de aulas de Inglês curricular para crianças da Educação Infantil, como parte do programa escolar de fazê-las se comunicarem bem em outro idioma desde a primeira idade. Aulas quatro vezes na semana, completamente em Inglês, com jogos, contação de histórias e outras atividades lúdicas.

Julho, 2012 – Janeiro, 2014 – Park Idiomas – Salvador/BA

Professora

Ministério de aulas de Inglês individuais ou em grupo para todas as idades e níveis na escola Park Idiomas, em Salvador/BA.

Agosto, 2010 – Março, 2012 – Fundação Cultural Palmares/Ministério da Cultura – Brasília/DF

Assessora Internacional

Servidora federal de cargo comissionado, assessora nas questões de cunho internacional, incluindo análise, negociação e execução de parcerias com diversos países para estimular uma agenda afrodescendente bilateral ou multilateral, além de ações de divulgação da cultura afro-brasileira no exterior.

Janeiro, 2010 – Agosto, 2010 – Fundação Cultural Palmares/Ministério da Cultura – Brasília/DF

Chefe de Divisão de Estudos e Pesquisa

Servidora federal de cargo comissionado com a responsabilidade de coordenar e desenvolver projetos institucionais nacionais e internacionais de pesquisa para a cultura afro-brasileira e da América Latina e Caribe, como o Observatório Afro-Latino e Caribenho, projeto multilateral.

Janeiro, 2009 – Agosto, 2009 – Fundação São Paulo, mantenedora da PUC-SP – São Paulo/SP

Analista de Projetos

Analista de Projetos na Assessoria de Desenvolvimento de Projetos Interinstitucionais, com acompanhamento e análise de Projetos de Pesquisa para docentes, estudantes e funcionários da PUC/SP, análise de oportunidades de parcerias nos âmbitos empresarial e governamental, assim como viabilidade financeira de projetos.

Mai, 2007 – Maio, 2009 – Aliança Mundial AMPM – São Paulo/SP

Coordenadora Pedagógica

Coordenação pedagógica da escola de inglês Aliança Mundial – AMPM, em São Paulo, com acompanhamento pedagógico do alunado e criação e estabelecimento de sistema de coordenação pedagógica. Ministério de aulas da língua inglesa para adultos.

ATIVIDADE EXTRA-CURRICULAR

Junho, 2005 – Junho, 2008 Implantação de brinquedotecas e bibliotecas em comunidades carentes

Coordenadora

Coordenação e execução voluntárias na criação de espaços comunitários para crianças e adolescentes de comunidades carentes, unindo atividades lúdicas, científicas e artísticas, com capacitação local para manutenção do espaço. O projeto foi feito em três comunidades: Vila de Jenipapo, na Ilha de Marajó (PA); Vazantes (CE); e Natal (RN).